

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА-ВАЛЕОЛОГА –
АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Макшанова Е.И., Сивакова С.П.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Валеология, как научно-практическая сфера здравоохранения, занимающаяся формированием здоровья и профилактикой, получила статус самостоятельной профилактической дисциплины. В настоящее время министром здравоохранения Республики Беларусь для выпускников факультета медицинских сестёр с высшим образованием медицинских университетов и институтов утверждена годичная интернатура по валеологии.

Цель интернатуры состоит в формировании валеограмотности – состояния, обусловленного пониманием сущности здоровья и здорового образа жизни; валеомышления, имеющего креативную направленность в отношении здоровья; валеоготовности – осознанной и действенной готовности к реализации принципов здорового образа жизни; валеодиагностики – комплекса диагностических мероприятий, направленных на экспресс-оценку количества здоровья [В.В. Колбанов, 2001].

Задачами интернатуры являются содействие в выборе путей, способов и средств здравотворческой деятельности интернов; в оценке состояния и резервов здоровья; в составлении рекомендаций по поддержанию и укреплению здоровья, поиску стимулов для утверждения здорового образа жизни; обучение вовлечению в процесс создания здоровья, развития личности и повышения эффективности валеологического образования; создание мотиваций у населения на сохранение здоровья.

Учебный план годичной интернатуры по валеологии предусматривает преподавание вопросов гигиенического обучения и воспитания населения, как основу формирования здорового образа жизни, изучение национальных программ профилактики, международное сотрудничество по гигиеническому обучению и воспитанию, изучение современной стратегии ВОЗ, структуры и задач службы формирования здорового образа жизни в Республике Беларусь.

Теоретическая подготовка валеологаинтерна включает знание форм, методов и средств валеологической работы при решении проблемных ситуаций; особенности организации, а также технологии проведения индивидуальных, групповых, массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; технологию взаимодействия со средствами массовой информации и методики формирования через них общественного мнения; психологические аспекты зависимости от психоактивных веществ и формирование отказа от их употребления. Основные виды и методы профилактики факторов риска, разработка профилактических программ.

Организация и методика практической подготовки должна обеспечить приобретение навыков валеологосоциологического обследования различных групп населения и участие в оценке качества, количества и резервов здоровья, адаптационных механизмов, физического развития.

Базами интернатуры являются организации здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения. Отработка навыков проведения массовой, групповой и индивидуальной профилактической работы обеспечивается участием интерна в работе отдела общественного здоровья и самостоятельной его работой на объектах,

критерием допуска к которой являются теоретическая подготовленность интерна, приобретение им навыков и отработка умений в соответствии с квалификационными требованиями по специальности «ВАЛЕОЛОГИЯ».